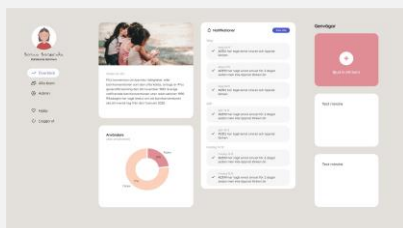
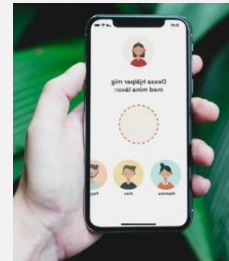




OmMej – En hållbar framtid börjar med barnen

Om tjänsten

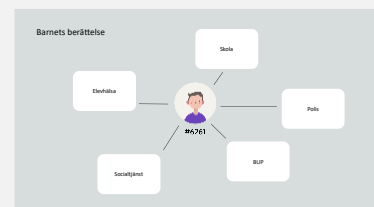
OmMej är en interaktiv tjänst, där utgångspunkten är barnets perspektiv. OmMej är dels en dynamisk app där barn och unga får svara på frågor om hur de har det, exempelvis i familjen, med kompisar och i skolan. Varje svar genererar ett antal följdfrågor. Barnet kan när som helst logga ut och logga in igen för att fortsätta eller ändra sina svar.



OmMej är dessutom ett verksamhetssystem där den som bjudit in ett barn får en pedagogisk sammanställning av svaren. OmMej är barnets berättelse i digitalt format, som stöttar det fortsatta samtalet och styr insatser i till exempel skolan, BUP eller inom socialtjänsten. OmMej användas både på enskilda barn, men också som kartläggningsinstrument på större grupper av barn. Genom att så

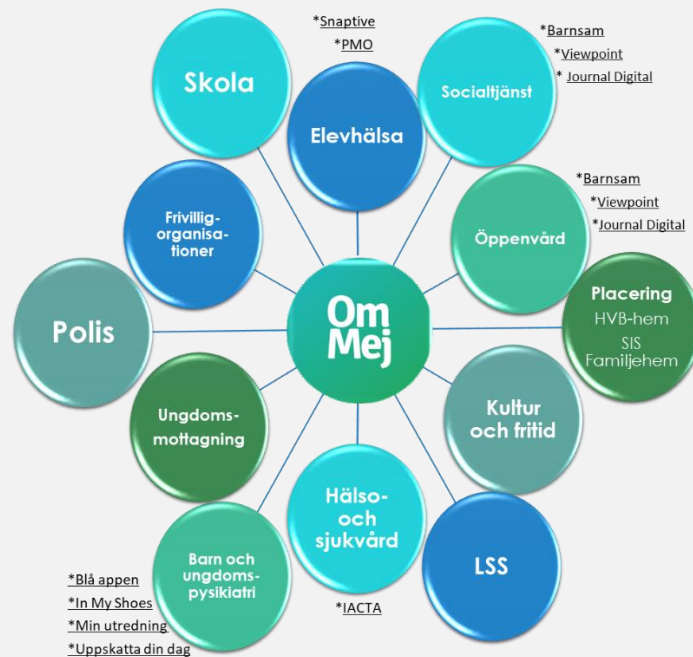
tidigt som möjligt identifiera barn och ungas situation och behov kan fokus förflyttas från den egna verksamheten, de egna strukturerna och regelverken till helheten och vad som är bäst utifrån det enskilda barnets behov. Samverkan, såväl fungerande som bristande, mellan aktörer och nivåer blir synliggjort och det blir lättare att säkerställa att barnet och dess familj får insatser och stöd utifrån sina behov. Barnet kan i lugn och ro, på sitt sätt, ge sin berättelse och vad hen vill ha hjälp med. Därefter kan barnets berättelse flyttas mellan verksamheter så att barnet slipper berätta om den flera gånger.

OmMej gör att alla som möter barn har samma bedömningsunderlag och tjänsten utgör således en brygga mellan barnens verklighet och vuxenvärldens intresse av att hjälpa och göra rätt. Sådan samordning bidrar till att tillvarata resurser och insatser och bidrar till satsningar på barn och ungdomar som ger långsiktiga effekter för såväl individen som för samhället. I OmMejs verksamhetssystem kan man göra jämförelser på både enskilda barn liksom på grupper och över tid, från ett år till ett annat, eller före respektive efter en insats. Detta ger bra underlag för politiska beslut och för att göra verksamhetsutveckling och anpassa rutiner och insatser efter mottagarens behov.



Sedan OmMej lanserades i början på 2019 har flera kommuner och regioner börjat använda verktyget inom såväl skolförvaltning, socialförvaltning och hälso- och sjukvård. OmMej konkurrerar inte med någon befintlig digital tjänst riktad till barn och unga utan kan med fördel användas som komplement till flera av redan framtagna instrument och metodstöd. OmMej är den enda, idag framtagna tjänsten som erbjuds alla samhällsorganisationer för att på ett enhetligt och systematiskt sätt ta fram och åskådliggöra barns risker och resurser inom alla områden som familj, eget mående (fysiskt och psykiskt), beteende, skola och fritid, med syfte att i mycket högre grad kunna identifiera behov av tidiga insatser och därmed

kunna rikta dessa insatser rätt. Systematiken gör även att kvalitetsvärderingar, egenkontroll och uppföljningar av verksamheten förenklas och fördjupas.



Figur 1- OmMej handlar om att sätta ett ökat fokus på behov, värdeskapande för barn och unga och ett ökat systemtänk som sätter barnens perspektiv i centrum och inte delarna i systemet.

Tjänsten är framtagen i samarbete med verksamheter och över 150 barn och unga har varit med i arbetet. Tjänsten har under användandet visat sig ha särskilt god framgång med barn inom NPF-området. Av de ca 700 barn och unga som idag använt tjänsten anser 93 % av de unga att OmMej är ett bra sätt att berätta hur de har det i sitt liv och sin vardag.

Forskningsstudie:

Användningen av digitala tjänster i arbete med barn och ungdom i syfte att skatta barnets mående och uppfattning av hjälpbehov är fortfarande ett relativt nytt fält och behöver utvecklas och utvärderas ytterligare.

FN:s konvention för barnets rättigheter, barnkonventionen, blev inkorporerad som lag i Sverige den 1 januari år 2020, vilket ställer krav på att offentliga myndigheter mera aktivt använda sig av bestämmelserna i konventionen. En av de mera betydelsefulla artiklarna är artikel 12 där det anges att barn har rätt att delta i beslut om sina liv och få sina röster hörda, vilket kan leda till att mera kompetenta barnkonsekvensanalyser utförs.

Ett tvärvetenskapligt team av fem forskare (inom juridik, psykologi och teknik), från flera olika universitet och högskolor har utformat en kvalitativ studie och undersöker nu uppstarts- och implementeringsprocessen av OmMej i vissa kommuner med syftet att söka kunskap hur ett sådant verktyg kan ge stöd åt barns rättigheter till delaktighet och hur det kan integreras i praktiken. Projektet är finansierat av Forte och är en förstudie till en omfattande forskningsstudie. Det pågår även ett planeringsarbete mellan Malmö universitet och högskolan i Halmstad om att utföra en



delstudie hur OmMej fungerar i relation till barn som inte har svenska som förstaspråk. Vikten av att engagera barn i beslut om sig själva utgör ett sätt att utveckla deras förmågor till varaktigt deltagande i det demokratiska samhället. Att fånga erfarenheter från dessa tidiga myndighetsanvändare, före och efter implementeringen av OmMej, kommer att göra det möjligt att generera kunskap som kan användas för att stödja andra kommuner och verksamheter när de påbörjar resan vilket kan bidra till bättre interventioner och andra sorters insatser för utsatta barn.

OmMej är en del av Minc och Health Tech Nordic, HTN nätverket.

